(или круги Луллия)

(с младшей группы)

Для работы с детьми четвертого года жизни целесообразно брать только два круга разного диаметра с 4 секторами на каждом.

В работе с детьми пятого года жизни ис­пользуют два-три круга (4-6 секторов на каждом).

Дети седьмого года жизни вполне справляются с заданиями, в которых ис­пользуются четыре круга с 8 секторами на каждом.

Работа целесообразно проводить вне занятий в качестве игровых упражнений (индивидуально или с подгруппами детей).

Сами круги желательно изготовить из пластика (или толстого картона). На сектора прикрепляются иллюстрации сюжетов сказок, героев, сказочных предметов, мест действия.

Работа состоит из двух час­тей: 1) уточнение имеющихся знаний в оп­ределенных областях (реальное задание - РЗ); 2) упражнения на развитие воображе­ния (фантастическое задание - ФЗ).

**Например,**

**Младший возраст (3-4 года)**

**Вариант 1:**

1 круг- изображения сюжетов сказок,

2 круг- изображения героев сказок.

Задание: из какой сказки этот герой?

**Вариант 2:**

1 круг- изображения сюжетов сказок,

2 круг- изображения предметов из сказок.

Задание: Какой предмет встречается в сказке?

**Средний возраст (4-5 лет)**

**Вариант 1:**

1 круг- изображения сюжетов сказок,

2 круг- изображения героев сказок,

3 круг- изображения предметов из сказок.

Задание: из какой сказки этот герой и предмет?

**Старший возраст (5-6 лет)**

**Вариант 1:**

1 круг- изображения сюжетов сказок,

2 круг- изображения героев сказок,

3 круг- изображения предметов из сказок,

4 круг- изображения мест действия.

Задание: из какой сказки этот герой и предмет?

**Могут быть и фантастические задания:**

**Например,**

**"Новая сказка"**

Цель: закреплять знание текстов знако­мых сказок, учить изменять текст сказки в зависимости от введения новых объектов.

Два круга (на первом - изоб­ражения сюжетов знакомых сказок; на вто­ром - предметов из этих сказок).

РЗ: "Посмотри, иллюстрация к какой сказ­ке оказалась под стрелкой". ("Красная Ша­почка" Ш. Перро.) "Вспомни героев сказки, найди подходящий предмет". (Корзинка.)

ФЗ: "Раскрути круги и посмотри, что ока­залось под стрелкой. (Иллюстрация из сказки "Три поросенка" и сковорода из сказ­ки "Федорино горе" К. Чуковского.) Как ско­ворода может помочь поросятам справиться с волком?"

**"Необычное место"**

Цель: учить детей различать места, в ко­торых происходили события, описанные в сказке; изменять текст знакомой сказки в зависимости от смены места действия.

На верхнем круге - картинки с изображением мест действия из различных сказок: болото, лес, комната, деревня, вол­шебный сад . На нижнем круге - картинки с изображени­ем сказочных героев.

РЗ: "Выбери героя, вспомни название сказ­ки и найди место, где разворачивается сю­жет". (Черепаха Тортилла живет в болоте.)

ФЗ: "Раскрути круги и посмотри, что ока­залось под стрелкой. Назови героя и его но­вое место жительства". (Черепаха Тортилла живет в волшебном саду.)

Воспитатель предлагает подумать и рас­сказать, как в этом случае будет развиваться сюжет сказки.